

**Vurderingsskjema**

**Fylles ut av kontaktlærer eller annen pedagog som kjenner eleven godt**

Søkere til Bjørnholt skole tospråklig opplæring – norsk-engelsk

**Elevens navn**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Skole**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kontaktlærer**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lite god** | **Godt** | **Meget****god** |
| 1. Hvor fortrolig er eleven i å bruke engelsk muntlig og skriftlig? |  |  |  |
| 2. Hvor sikker fremstår eleven i muntlige aktiviteter? |  |  |  |
| 3. Hvordan samarbeider eleven med andre i timene/grupper? |  |  |  |
| 4. Hvor aktiv er eleven i timen? |  |  |  |
| 5. Hvordan er elevens relasjon til lærere? |  |  |  |
| 6. Hvordan er elevens respekt overfor medelevene? |  |  |  |
| 7. Hvordan bidrar eleven til et godt læringsmiljø? |  |  |  |
| 8. Hvordan er eleven i forhold til orden?  |  |  |  |
| 9. Hvordan er elevens ferdigheter i å fremføre/presentere foran klassen? |  |  |  |
| 10. Hvordan vil du beskrive elevens adferd? |  |  |  |

**Vennligst fyll inn kommentarer:**

|  |
| --- |
|  |

**Dato Navn**